



Das Expeditionsmobil der Expedition N war von 2010 bis 2018 als außerschulischer Lernort unterwegs. An verschiedenen Stationen der Ausstellung wurde spielerisch über Nachhaltigkeitsthemen informiert und zum Dialog eingeladen.

NACHHALTIG VERMITTELN

Das Bildungspaket legt den Fokus auf die Wende hin zu einer nachhaltigen Energieversorgung und ist insbesondere für die Sekundarstufe I geeignet. Das Booklet als Kernstück der Materialien behandelt nach Energie-Grundwissen die Energiewende und leitet so zum Thema Nachhaltigkeit in verschiedenen Alltagsbereichen über. Dabei werden konkrete Handlungsoptionen aufgezeigt, das eigene Leben nachhaltiger zu gestalten.

Darüber hinaus enthält das Paket Unterrichtseinheiten für die Fächer Alltagskultur, Ethik, Gemeinschaftskunde, Geografie, NwT, Physik und Technik. Eine ausführliche Handreichung für Lehrkräfte gibt Empfehlungen zur Integration in den regulären Unterricht.

DAS DIGITALE BILDUNGSPAKET IST HIER FÜR SIE ERHÄLTlich:

- ▶ [BNE-Portal des Landes Baden-Württemberg](#)
- ▶ [Landesbildungsserver Baden-Württemberg](#)
- ▶ [BNE-Lernportal „Future:N!“ der PH Heidelberg](#)

**SIE MÖCHTEN WEITERE
INFORMATIONEN ZU EXPEDITION N?
SPRECHEN SIE UNS GERNE AN:
BILDUNG@BWSTIFTUNG.DE**

DIE BADEN-WÜRTTEMBERG STIFTUNG setzt sich für ein lebendiges und lebenswertes Baden-Württemberg ein. Sie ebnet den Weg für Spitzenforschung, vielfältige Bildungsmaßnahmen und den verantwortungsbewussten Umgang mit unseren Mitmenschen. Die Baden-Württemberg Stiftung ist eine der großen operativen Stiftungen in Deutschland. Sie ist die einzige, die ausschließlich und überparteilich in die Zukunft Baden-Württembergs investiert – und damit in die Zukunft seiner Bürgerinnen und Bürger.

Baden-Württemberg Stiftung gGmbH
Kriegsbergstraße 42, 70174 Stuttgart
Tel +49 (0) 711 248 476-0 · Fax +49 (0) 711 248 476-50
info@bwstiftung.de · www.bwstiftung.de



BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE)

**NACHHALTIGKEIT
LEHREN IM
SCHULUNTERRICHT**

Ein Programm der

BEGLEITEN SIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AUF EXPEDITION N

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) stellt eine wichtige Lernperspektive des Bildungsplans dar. Sie sorgt dafür, dass Kinder und Jugendliche die Zusammenhänge zwischen ihren Konsumhandlungen, den wirtschaftlichen Konsequenzen und den Auswirkungen auf den Klimawandel erfassen und nachhaltige Handlungsalternativen daraus ableiten können.

Mit *Expedition N – Nachhaltigkeit für Baden-Württemberg* hat die Baden-Württemberg Stiftung eine Informations- und Bildungsinitiative umgesetzt, die mit ihren Bildungsmaterialien darauf abzielt, BNE anschaulich und themenbezogen in den Schulunterricht integrieren sowie Schülerinnen und Schüler für nachhaltiges Handeln sensibilisieren zu können.

DIE LEHRINHALTE DER EXPEDITION N ERMÖGLICHEN:

- ▶ die Vermittlung von Wissen über die Herkunft von Energie und über nachhaltige Energiewirtschaft,
- ▶ einen geschärften Blick für einen verantwortungsbewussten Umgang mit endlichen Ressourcen sowie
- ▶ das Aufzeigen der Bedeutung von Konsum für den Klimawandel anhand praxisnaher Fallbeispiele.

DIE BILDUNGSMATERIALIEN IM ÜBERBLICK



BOOKLET			
Energiewende und nachhaltiges Handeln zu Hause			
HANDREICHUNG FÜR LEHRKRÄFTE			
Hintergrundinformationen zu den Unterrichtseinheiten			
UNTERRICHTSEINHEITEN			
FACH	KLASSE	THEMA	LEHRPLANBEZUG
Alltagskultur (auch möglich für die Fächer Geografie u. Gemeinschaftskunde)	7–8	Fleisch	3.1.4.4 Nachhaltig handeln
Alltagskultur (auch möglich für die Fächer Geografie u. Gemeinschaftskunde)	7–8	Jeans	3.1.4.3 Konsum in globalen Zusammenhängen
Alltagskultur	7–8	Nachhaltige Ernährung	3.1.4.4 Nachhaltig handeln
Alltagskultur	7–8	Das Plastikproblem	3.1.4.4 Nachhaltig handeln
Ethik (auch möglich für die Fächer NwT u. Geografie)	7–8	Nachhaltige Mobilität	3.1.5.2 Mensch, Natur, Technik
Gemeinschaftskunde	9–10	Fridays for Future	3.1.3.3 Politischer Willensbildungsprozess in Deutschland

Gemeinschaftskunde (auch möglich für das Fach Geografie)	7–8	Kinderarbeit	3.1.2.1 Kinderrechte
Geografie (auch möglich für das Fach Gemeinschaftskunde)	7–8	Alles Banane?!	3.2.4.1 Raumwirksamkeit wirtschaftlichen Handelns
Geografie (auch möglich für das Fach NwT)	11–12 (Gymn.)	Klimawandel	3.4.2.2 Globale Herausforderung: Klimawandel
Geografie (auch möglich für das Fach Gemeinschaftskunde)	9–10	Energie als Ressource – Ölsandabbau in Kanada	3.3.3.1 Globale Herausforderung: Ressourcenverfügbarkeit und Ressourcenmanagement
Geografie (auch möglich für das Fach Gemeinschaftskunde)	9–10	Wasser – ein kostbares Gut	3.3.3.1 Globale Herausforderung: Ressourcenverfügbarkeit und Ressourcenmanagement
NwT (auch möglich für die Fächer Physik u. Technik)	9–10 (Gymn.)	Wie kommt der Strom (nachhaltig) in die Steckdose?	3.2.2.2 Energieversorgungssysteme
NwT (auch möglich für das Fach Technik)	7–8	Das Smartphone – eine Goldgrube	3.2.3.2 Versorgung und Entsorgung
NwT (auch möglich für das Fach Technik)	8–9	Windpumpe	3.2.2.1 Energie in Natur und Technik
Physik (auch möglich für die Fächer NwT u. Technik)	7–8	Pumpspeicherkraftwerk	3.2.3 Energie
Technik (auch möglich für das Fach NwT)	7–8	Fracking	3.2.3.2 Versorgung und Entsorgung
Technik (auch möglich für das Fach NwT)	9–10 (Gymn.)	Aus Sonne mach Strom	3.2.2.2 Energieversorgungssysteme