

„FRIDAYS FOR FUTURE“

GEMEINSCHAFTSKUNDE, KLASSE 9–10

LEHRPLANBEZUG: 3.1.3.3 Politischer Willensbildungsprozess in Deutschland

STUNDENANZAHL: 2 Stunden je 45 Min. (Doppelstunde)

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) können am Beispiel von Fridays for Future lernen, wie Interessen in den politischen Entscheidungsprozess eingebracht werden können, und beurteilen, ob politische Parteien noch ihrer Verantwortung nachkommen.

	ZEIT / PHASE	INTERAKTION LEHRKRAFT / SUS	MEDIEN	SOZIALFORM
1. STUNDE	Einstiegsphase 10 Minuten	<p>Das Zitat „Unser Haus steht in Flammen“ von Greta Thunberg wird an die Wand geworfen oder an die Tafel/auf das Whiteboard geschrieben.</p> <p>Lehrperson (LP): Wir werden uns in den folgenden Stunden mit Fridays for Future beschäftigen. Welche Gedanken habt ihr zu dem Zitat von Greta Thunberg?</p> <p>Erwartete SuS-Antworten: Haus als Metapher für unsere Erde, Klimawandel, durch Treibhausgasemissionen höhere Temperaturen, weniger Niederschläge, Brände in Australien, Amazonas, Sibirien ...</p> <p>LP: Dieses Zitat stammt von Greta Thunberg, der Klimaaktivistin aus Schweden, die Fridays for Future im Jahr 2018 initiiert hat. Es ist Teil einer Rede, die sie 2019 auf dem Weltwirtschaftsforum in Davos in der Schweiz gehalten hat. Hier kommen jährlich wichtige VertreterInnen aus Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Gesellschaft und Medien zusammen, um über gesellschaftliche Fragen zu diskutieren, unter anderem geht es da um Umweltpolitik. Was wisst ihr über FFF?</p> <p>(Antworten werden gesammelt)</p> <p>LP: Inwieweit FFF Einfluss auf die Politik nehmen können schauen wir uns an, nachdem wir uns die aktuellen Entwicklungen zum Kohleausstieg angeschaut haben.</p>	Präsentationsmedien	Plenum

1. STUNDE	Erarbeitungsphase 20 Minuten	<p>LP verteilt Arbeitsblätter zum Thema Kohleausstieg.</p> <p>Folgender Arbeitsauftrag wird kommuniziert:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lest euch die verschiedenen Texte durch [M1a–e]. 2. Bearbeitet die Aufgaben [M1f]. 	Arbeitsblätter „Kohleausstieg in Deutschland“ [M1a–f]	Einzelarbeit
	Sicherungsphase 10 Minuten	Aufgaben werden verglichen.		Plenum
2. STUNDE	Einstiegsphase 10 Minuten	<p>Die Lehrperson zeigt den Comic von Greta Thunberg [M2].</p> <p>Die Lehrperson gibt den SuS folgenden Arbeitsauftrag: Seht euch den Comic an und beschreibt diesen zunächst.</p> <p>[SuS beschreiben Comic.]</p> <p>LP: Erläutert nun, was der Comic aussagt.</p> <p>Erwartete SuS-Antwort: Greta fühlt sich durch die vorgetäuschte Solidarität und Doppelmoral der Politik nicht ernst genommen und ist enttäuscht über die mangelnde Bereitschaft der PolitikerInnen, auf Lob auch Taten folgen zu lassen.</p> <p>LP: Über Fridays for Future wollen wir uns heute unterhalten.</p>	<p>Folie „Greta Thunberg Comic“ [M2]</p> <p>Präsentationsmedien</p>	Plenum
	Erarbeitungsphase 25 Minuten	<p>Die SuS bekommen die Arbeitsblätter „Fridays for Future und die Lobbyarbeit“</p> <p>Folgender Arbeitsauftrag wird kommuniziert:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lest euch den Artikel über Fridays for Future durch [M3a]. 2. Bearbeitet die Aufgaben [M3b]. <p>Das Arbeitsblatt M4 kann bei Bedarf für Hintergrundinformationen herangezogen werden.</p>	<p>Arbeitsblätter „Fridays for Future und die Lobbyarbeit“ [M3a–b]</p> <p>Arbeitsblatt „Hintergrundinformationen zu Lobbyismus“ [M4]</p>	Einzelarbeit Partnerarbeit
	Sicherungsphase 10 Minuten	Die LP lässt die Lösungen einzelner SuS vorlesen, alle können ihre Antworten währenddessen entsprechend ergänzen.		Plenum